

Actividad Práctica



Contesta en esta hoja de respuesta a los ejercicios que se plantean.

Cuando finalices, sube este mismo archivo al buzón correspondiente.

Configuración de herramientas de seguimiento y personalización

Objetivo general

Configurar herramientas de seguimiento y personalización en la plataforma de Moodle, habilitando el rastreo de finalización de actividades y diseñando insignias basadas en criterios específicos para reconocer logros académicos.

Integrar un portafolio de evidencias que incluya recursos y actividades realizadas durante el curso, complementado con un ensayo reflexivo sobre sus aprendizajes, fortalezas, debilidades y áreas de mejora, consolidando habilidades técnicas y de autoevaluación en el proceso educativo.

Desarrollo de la actividad

Resuelve lo que se te pide en el siguiente caso.

Información General.

- Antes de enviar tu actividad integradora, toma en cuenta que debes tenerla totalmente conformada por todos los elementos solicitados.
- Una vez terminada tu actividad integradora, guárdala en el portafolio de aprendizaje y sigue las instrucciones de la guía académica.
- Valor de la tarea: 10 puntos, se tomará en cuenta para la evaluación de esta tarea: Respuestas completas: 1.5 puntos por cada parte de la tarea. Redacción, gramática y ortografía: 2.5 puntos.





Udavinci

Alumna Nayely Flores Jimenez

Maestría en tecnología educativa

Sexto trimestre

Sistemas de Gestión del Aprendizaje

Evidencia 3

Actividad práctica: Configuración de herramientas de seguimiento y personalización

Ciudad de México 16 Julio 2026

Actividad Práctica

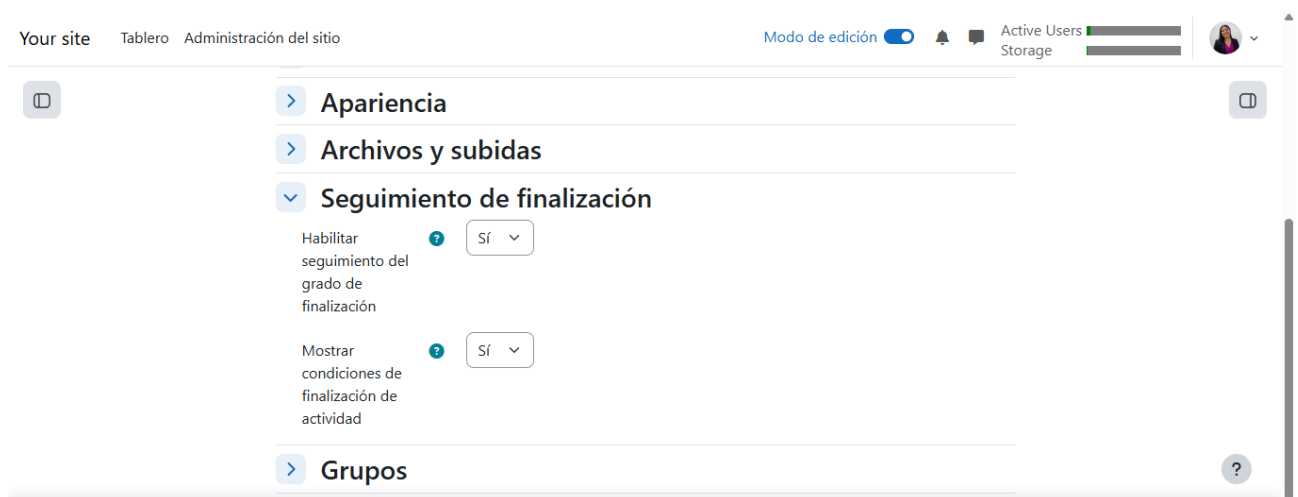
Evidencias de actividad práctica

Link de curso: <https://nayely.moodlecloud.com/course/view.php?id=9>

Usuario: Sandía1995

Contraseña: 1Usersing2

1. Ingresa a tu curso en la plataforma de Proyectos Académicos, dirígete a "Administración > Editar ajustes" y selecciona SI en la opción "Habilitar rastreo del grado de finalización".



2. Ingresa a los ajustes de la actividad Tarea que hiciste en anteriores trabajos, configura la "Finalización de Actividad" de manera que Rastreo de Finalización tenga seleccionado "Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones", después de esto selecciona de la lista de abajo la opción que dice "El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad" y guarda cambios.

Actividad Práctica

Your site Tablero Administración del sitio Modo de edición Active Users Storage

Restringir acceso

Condiciones de finalización

- ☐ Ninguno
- ☐ Los estudiantes deben marcar manualmente la actividad como completada
- ☒ Añadir requisitos

La actividad está completada cuando los estudiantes hacen lo siguiente:

- ☐ Ver la actividad
- ☒ Hacer un envío
- ☒ Recibir una calificación
- ☒ Cualquier calificación
- ☐ Calificación aprobatoria

3. Genera una nueva insignia, configura un criterio para ella basado en la "Finalización de la Actividad", elige la Tarea, verifica que en el menú de abajo está seleccionada la opción "Cualquiera de las actividades seleccionada está finalizada" y guarda los cambios.

Your site Tablero Administración del sitio Modo de edición Active Users Storage

HSEmocionales de la A a la Z

Espacio Configuración Participantes Calificaciones Actividades Más

Insignias

Añadir una insignia nueva

Filtros

Nombre	Estado de insignias	Criterio	Destinatarios	Otorgada a mí
Tarea completada	Disponible	Finalizado: "Tarea - Tarea"	0	

4. Finalmente, habilita el acceso a esta insignia, confirma los cambios de acceso a ella y adjunta a este trabajo la impresión de pantalla de la insignia de manera que muestre el nombre y el criterio asignado para la actividad.

Actividad Práctica

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "HSEmocionales de la A a la Z". The top navigation bar includes "Your site", "Tablero", and "Administración del sitio". On the right, there are links for "Modo de edición", "Active Users", and "Storage". Below the navigation bar, the course title is displayed, followed by tabs for "Espacio", "Configuración", "Participantes", "Calificaciones", "Actividades", and "Más". The "Actividades" tab is selected. Below the tabs, there is a "Criterio" dropdown menu and a "Deshabilitar acceso" button. The main content area shows the message "Tarea completada" (Task completed) and "Finalización de actividad" (Activity completion). A green box contains the text: "Esta insignia actualmente sí está disponible para los usuarios. Deshabilite el acceso para realizar cambios." (This badge is currently available for users. Disable access to make changes.)

5. Ahora que has finalizado el curso integra a modo de portafolio de evidencias una serie de imágenes que muestran las secciones, recursos y actividad que realizaste como parte del desarrollo de cada una de las unidades. Elabora un breve ensayo no mayor a 2 cuartillas sobre lo aprendido en cada una de las unidades, tus fortalezas, tus puntos débiles y que áreas o habilidades consideras que debes desarrollar de manera más amplia.

Ensayo

La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula ha dejado de ser una opción para convertirse en una necesidad imperativa. Como docente en la escuela primaria "Gregorio Torres Quintero", mi incursión en el diseño de cursos dentro de la plataforma Moodle ha sido un proceso de aprendizaje significativo, marcado tanto por el descubrimiento técnico como por la reflexión pedagógica. A través de la creación del curso **"Habilidades Socioemocionales de la A a la Z"**, he comprendido que la tecnología no solo facilita la gestión de contenidos, sino que, bien estructurada, se convierte en un entorno que potencia el desarrollo humano.

El proceso de configurar herramientas como lecciones interactivas, encuestas y tareas específicamente el ejercicio de configurar criterios de finalización e insignias, ha sido una ruta de aprendizaje técnico fundamental. He aprendido que la automatización del rastreo de progreso no es solo una función administrativa, sino una estrategia para brindar autonomía al estudiante; al permitirles visualizar sus propios logros a través de insignias, fomentamos una motivación intrínseca que es vital en la educación socioemocional.

Actividad Práctica

Dentro de este ejercicio, identifiqué como una fortaleza clave mi capacidad para adaptar contenidos complejos a un formato digital accesible y creativo. Mi formación y mi interés por la educación regenerativa me han permitido diseñar secuencias didácticas que no solo buscan transmitir conocimiento, sino sembrar conciencia sobre el derecho a un ambiente sano y la gestión emocional. Sin embargo, no puedo ignorar mis puntos débiles. El principal reto ha sido la curva de aprendizaje técnica; en momentos, la complejidad de la plataforma Moodle representó un obstáculo que desafió mi paciencia. La configuración de los ajustes de finalización y el entendimiento de las jerarquías de la plataforma me demostraron que, aunque poseo la intención pedagógica, todavía dependo de una guía técnica constante para dominar las herramientas digitales.

Reconozco que el área que requiero desarrollar con mayor amplitud es mi competencia en la gestión avanzada de entornos virtuales de aprendizaje, si bien hoy logró configurar una tarea y asignar una insignia, aspiro a dominar la analítica de aprendizaje que Moodle u otras plataformas ofrecen para identificar, a través de los datos, qué alumnos necesitan un refuerzo socioemocional antes de que el curso termine.

En conclusión, esta experiencia ha consolidado mi postura como una docente que, está en constante aprendizaje, mantiene su vocación arraigada en el bienestar de sus alumnos. La tecnología es solo el medio; el fin sigue siendo formar seres humanos capaces de reconocer sus "superpoderes" emocionales. Me llevo de este trabajo la convicción de que, con cada configuración, cada ajuste de tarea y cada insignia creada, estoy construyendo un camino más sólido para que mis estudiantes de Juluchuca cuenten con herramientas reales para enfrentar su día a día.